

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении программ начального общего образования»</b>					
<b>1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»</b>					
<i>1.1.1. Итоговая успеваемость учащихся по окончании 4-го класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (не имеющих неудовлетворительных отметок) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 90% – 0 90-99% – 1 100% – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного обучения – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного оценивания – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внешних оценочных и мониторинговых процедур (ВПР, НИКО, PIRLS, PISA)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3 + Отсутствие сомнительных результатов – 1	Максимальное количество баллов – 4	

1.1.2. Динамика обученности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение успеваемости, качества знаний в 1–4 классах одного набора за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 1 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 2	Максимальное количество баллов – 2	
1.1.3. Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение результатов (успеваемость, качество знаний) итоговых контрольных работ в 4 классе и входных контрольных работ в 5 классе (тексты контрольных работ идентичны)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>1.2. Показатель «Сформированность универсальных учебных действий»</b>					
Динамика сформированности УУД	Инструментарий для внутреннего мониторинга сформированности УУД и его результаты	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отсутствие инструментария и /или отрицательная динамика – 0 Наличие инструментария и стабильный уровень – 1. Наличие инструментария и стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>1.3. Показатель «Сформированность мотивации к обучению и познанию»</b>					
Динамика развития мотивов учебной деятельности	Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень – 1 Стабильно высокий	Максимальное количество баллов – 2	

		и/или диаграммы	уровень или наличие положительной динамики – 2		
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17</i>					
<b>Критерий II. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»</b>					
<b>2.1. Показатель «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»</b>					
<i>2.1.1. Система работы с одаренными детьми</i>	Систематичность и результативность работы с одаренными детьми	План индивидуальной работы с одаренными детьми, отражающий их образовательные потребности и аналитическая справка о его реализации	Материалы не представлены – 0 План индивидуальной работы с одаренными детьми отражает их образовательные потребности – 1 Аналитическая справка подтверждает успешность его реализации – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>2.1.2. Участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах проектов, творческих конкурсах</i>	Официально зарегистрированные результаты обучающихся и их конкурсные материалы	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: - школьный уровень (участие – 1, победа – 2) - муниципальный уровень (участие – 2, призовое место – 3) - региональный или федеральный уровень (участие – 3, призовое место – 4)	Максимальное количество баллов – 4	
<b>2.2. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b>					
<i>Выполнение учащимися исследовательских, социально значимых, творческих проектов</i>	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных проектов, соответствующих возрастным особенностям	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3	Стабильность количества работ и стабильность количества участников	Максимальное количество баллов – 3	

<i>предметного и межпредметного характера</i>		наиболее значимых проектов	– 1 Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3		
<b>2.3. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»</b>					
<i>2.3.1. Система адресной работы с обучающимися различных категорий</i>	Систематичность работы по сопровождению обучающихся различных категорий	Планы работы с различными категориями обучающихся и справка об их реализации	Материалы не представлены – 0 Представлены планы работы с различными категориями обучающихся: социально уязвимые дети (дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации) – 1; дети из семей мигрантов – 1; дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) – 1; дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 1; дети с девиациями	Максимальное количество баллов – 5	

			поведения – 1		
<i>2.3.2. Результативность работы с различными категориями обучающихся</i>	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся: снижение уровня тревожности, успешная социализация, прогресс в развитии речи, положительная динамика учебных достижений и пр.)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Отрицательная динамика – 0 Результаты стабильные – 1 Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16</b>					
<b>Критерий III. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»</b>					
<i>3.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</i>	<p>1. Наличие собственных методических разработок: программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, циклы уроков по изучению темы, электронные образовательные ресурсы и пр.</p> <p>2. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности: открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, фестивалях, педагогических чтениях и пр.</p> <p>3. Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, в том числе публикации в рецензируемых электронных изданиях</p>	<p>1. Текст разработки с рецензией и/или с отзывами профессионального сообщества</p> <p>2. Информационная справка об участии, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий</p> <p>3. Список публикаций с указанием библиографических данных, интернет-адреса; копии обложек и первых страниц статей; тексты публикаций</p>	<p>Материалы не представлены – 0</p> <p>1. Представлены методические разработки – 1 + Представлены положительные рецензии или отзывы – 1</p> <p>2. Участие в мероприятиях муниципального уровня – 1 Участие в мероприятиях регионального уровня – 1</p> <p>3. Наличие электронных публикаций на сайтах, имеющих свидетельство о регистрации средства массовой информации</p>	Максимальное количество баллов – 4	

	4. Работа со студентами, с коллегами: начинающими специалистами, с педагогами, нуждающимися в помощи по определенной проблеме	4. Копии приказов, протоколов. План работы	как электронное издание информационно-образовательной тематики – 1 Наличие публикаций с указанием библиографических данных – 2  4.Работа со студентами, с коллегами на муниципальном или региональном уровне – 1		
3.2. <i>Использование дистанционных образовательных технологий</i>	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
3.3. <i>Профессиональная инновационная, экспертная деятельность</i>	Участие в работе инновационных площадок, творческих групп, экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности. Планы работы, протоколы заседаний, аналитические отчеты о деятельности инновационной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный / федеральный уровень – 3 + Руководство работой инновационной площадки, творческой группы, экспертных комиссий – 1	Максимальное количество баллов – 4	

Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9

**Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»**

4.1. Разнообразие форм повышения профессионального уровня	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, обучение на семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.	Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов	Материалы не представлены – 0 Представлены копии удостоверений курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки – 1 Представлены копии свидетельств, сертификатов – 1	Максимальное количество баллов – 2	
4.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	Родители удовлетворены образовательным процессом, организуемым педагогом. Отсутствуют обоснованные жалобы в межаттестационный период	Аналитические справки и/или протоколы Данные опросов родителей	Материалы не представлены или менее 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, имеются обоснованные жалобы – 0 Более 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, отсутствуют обоснованные жалобы – 1	Максимальное количество баллов – 1	
4.3. Общественное признание педагогической деятельности учителя	Почетные грамоты и благодарности	Копии документов	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень	Максимальное количество баллов – 3	

			- 3		
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 6</b>					<b>Сумма баллов по критерию 4</b>
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-6 – 48</b>					<b>Сумма баллов по критериям 1-4</b>

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, имеющий классное руководство, может претендовать

- на 1 квалификационную категорию, если набрал от 29 до 38 баллов (от 60% до 80%),
- на высшую квалификационную категорию, если набрал 39 и более баллов (более 80%).

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, работающий в классе с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, может претендовать

- на 1 квалификационную категорию, если набрал от 20 до 29 баллов (от 41% до 60%),
- на высшую квалификационную категорию, если набрал 30 и более баллов (более 60%).

**Подпись руководителя образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Подпись аттестуемого** \_\_\_\_\_

<b>V. Дополнительные профессиональные достижения</b>					
<i>5.1. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности федерального и международного уровня</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>5.2. Участие в профессиональных конкурсах</i>	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>5.3. Награды и поощрения федерального уровня</i>	Почетные грамоты и благодарности	Копии документов	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов	

				– 1	
	Ведомственные и государственные награды, ученая степень	Копии документов	<p>Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования - 1</p> <p>Значок «Отличник народного просвещения» или Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 1</p> <p>Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2</p> <p>Почетное звание «Народный учитель РФ» – 3</p> <p>Ученая степень кандидата наук – 2</p> <p>Ученая степень доктора наук – 3</p>	Максимальное количество баллов – 3	
				<b>Сумма дополнительных баллов</b>	
<i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</i>					