

## Аналитическая справка-представление и самооценка учителя

ФИО учителя, предмет, полное наименование ОУ

### Общие данные об аттестуемом

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «», присвоена квалификация « »).

Стаж педагогической работы \_\_\_ лет. Стаж работы в данном учреждении \_\_\_ лет. Стаж работы в данной должности \_\_\_ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

### Краткая характеристика

Показатель	Проявление показателя	Обоснование	Самооценка педагогического работника				
<b>Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»</b>							
<i>1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</i>							
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	<b>Предмет</b>	<b>% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)</b>				
			2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
		История					
		Обществознание					
		<b>Выводы: за межаттестационный период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся</b>					

	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)						
		<b>Предмет</b>	<b>% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)</b>				
			2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
		История					
		Обществознание					
<b>Выводы: средний показатель качества знаний составил ...%</b>							
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	<b>Предмет</b>		<b>Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»</b>			
		... уч.год		... уч.год		... уч.год	
		История					
		Обществознание					
		<b>Выводы:</b>					
1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы.	Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ.	Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку					
		<b>В Портфолио:</b>					
		ФИО уч-ся	Отметка за полугодие	Отметка за ЕГЭ (ОГЭ)			
		<b>ИТОГО:</b>		<b>% учащихся, подтвердивших отметку</b>			
	Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были <b>стабильны</b> или <b>улучшились</b> , по итогам	Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку					
		<b>В Портфолио:</b>					
		ФИО уч-ся	Отметка за	Отметка за ЕГЭ (ОГЭ)			

	<p>мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662.</p>		<p>полугодие</p>	<p>% учащихся, результаты которых в ходе аттестации были <b>стабильны или улучшились</b></p>																				
<p><i>1.1.3.Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</i></p>	<p>Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования</p>	<table border="1" data-bbox="862 475 1906 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="862 475 1041 687">Предмет</th> <th data-bbox="1041 475 1249 687">Учебный год</th> <th data-bbox="1249 475 1382 687">Класс</th> <th data-bbox="1382 475 1588 687">ВПР, РПР, РМИ (указать)</th> <th data-bbox="1588 475 1740 687">Всероссийский или региональный <b>средний балл</b></th> <th data-bbox="1740 475 1906 687"><b>Средний балл</b> по классу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="862 820 1906 890">Результаты написания <b>ВПР, РПР, РМИ (не)</b> попадают под разряд «сомнительный результат»</p>				Предмет	Учебный год	Класс	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Всероссийский или региональный <b>средний балл</b>	<b>Средний балл</b> по классу													
Предмет	Учебный год	Класс	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Всероссийский или региональный <b>средний балл</b>	<b>Средний балл</b> по классу																			
<p><b>1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»</b></p>																								
<p>1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися</p>	<p>Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально</p>	<p><b><u>Планы работы с различными категориями обучающихся</u></b> (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их <b><u>соответствие особенностям и результатам обучающихся</u></b> выявленных категорий</p>																						

различных категорий	неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа		
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты <b><u>каждой</u></b> из категорий, <b><u>либо преобладающей из них:</u></b> ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.	Результаты <b><u>каждой из категорий</u></b> , либо преобладающей из них	
<b>Всего баллов по критерию I</b>			

**Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»**

***2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»***

<p>2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="857 161 1057 416">Предмет</th> <th data-bbox="1057 161 1240 416">Год</th> <th data-bbox="1240 161 1525 416">Уровень олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)</th> <th data-bbox="1525 161 1738 416">Достижение (победа /место /участие)</th> <th data-bbox="1738 161 1919 416">ФИО обучающегося</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Предмет	Год	Уровень олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Достижение (победа /место /участие)	ФИО обучающегося											
Предмет	Год	Уровень олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Достижение (победа /место /участие)	ФИО обучающегося																		
<p>2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="857 639 1057 895">Предмет</th> <th data-bbox="1057 639 1240 895">Год</th> <th data-bbox="1240 639 1525 895">Уровень олимпиады</th> <th data-bbox="1525 639 1738 895">Достижение (победа/место/участие)</th> <th data-bbox="1738 639 1919 895">ФИО обучающегося</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Предмет	Год	Уровень олимпиады	Достижение (победа/место/участие)	ФИО обучающегося											
Предмет	Год	Уровень олимпиады	Достижение (победа/место/участие)	ФИО обучающегося																		
<p>2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»</p>																						

2.2.1. <i>Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования</i>	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Наличие рабочей программы кружка														
		Год	Кол-во учащихся в кружке	Стали участниками <b>конференций</b> различного уровня (кол-во,%)	Стали участниками различных этапов <b>ВОШ</b> или олимпиад <b>из Перечня</b>	Стали победителями и призерами <b>муниципального этапа</b>										
<b>Всего баллов по критерию II</b>																
<b>Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b>																
3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности	Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности	Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности														
3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ	Наличие проектных и исследовательских работ	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во проектных и исследовательских работ</th> <th>Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников							Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ		
Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников														

3.3. <i>Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</i>	Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ						
		Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Название проекта или исследовательской работы	Список учащихся, принимавших участие	
<b>Всего баллов по критерию III</b>							
<b>Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»</b>							
<b>4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности</b>							
4.1.2. <i>Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.  <b>Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности</b>	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы					
4.1.3. <i>Наставничество, кураторство,</i>	Систематическая работа с коллегами:	План работы, справка, копии приказов, протоколов					

<p><i>тьюторство</i></p>	<p>начинающими специалистами, учителями, <b>испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме</b></p>																															
<p><i>4.1.4. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i></p>	<p>Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Уровень</th> <th>Тема</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.Проведение мастер-классов, открытых уроков</td> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Уровень	Тема	Год	1.Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный			Региональный			Муниципальный																		
Форма	Уровень	Тема	Год																													
1.Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный																															
	Региональный																															
	Муниципальный																															
<p><i>4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.</i></p>	<p>Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: <a href="#">Социальная сеть работников образования</a> <a href="https://nsportal.ru;">https://nsportal.ru;</a></p>	<p><b>Список публикаций с указанием библиографических данных, <u>копии обложек и первых страниц статей</u></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Название публикации</th> <th colspan="3">Выходные данные</th> </tr> <tr> <th>Место издания</th> <th>Название издательства</th> <th>Год издания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название публикации</th> <th>Дата размещения материала</th> <th>Адрес сайта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Название публикации	Выходные данные			Место издания	Название издательства	Год издания	Федеральный					Региональный					Муниципальный					Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта				
Уровень	Название публикации	Выходные данные																														
		Место издания	Название издательства	Год издания																												
Федеральный																																
Региональный																																
Муниципальный																																
Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта																														

	<p>ИНФОУРОК  <a href="https://infourok.ru;">https://infourok.ru;</a>  Учительский портал  <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>  ;</p> <p><b>VIDEOUROKI.NET</b>  <a href="https://videouroki.net;">https://videouroki.net;</a>  Открытый урок 1  сентября <a href="http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/">http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/;</a>  Мультиурок  <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a></p> <p><b>PRODLENKA</b>  Образовательный портал  Продленка  <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org.</a></p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																								
<b>4.2. Показатель «Повышение квалификации»</b>																										
4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки																									
<b>4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»</b>																										
	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Наименование конкурса, дата участия</th> <th colspan="3">Результат участия</th> </tr> <tr> <th>Участник</th> <th>Призовое место</th> <th>Победитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальн</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Наименование конкурса, дата участия	Результат участия			Участник	Призовое место	Победитель	Федеральный					Региональный					Муниципальн					
Уровень	Наименование конкурса, дата участия	Результат участия																								
		Участник	Призовое место	Победитель																						
Федеральный																										
Региональный																										
Муниципальн																										

	органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: <b>«Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.</b>	ый					
<b>Всего баллов по показателю IV</b>							
<b>Всего баллов по показателям I-IV</b>							

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ (ФИО)

<b>V. Дополнительные профессиональные достижения</b>					
<i>5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю</i>	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ	Максимальное количество баллов – 2	

			РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля.		
<i>5.2. Награды и поощрения федерального уровня</i>	Ведомственные и государственные награды	Копии документов	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования.	Максимальное количество баллов – 1	
<b>Сумма дополнительных баллов</b>					
<i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</i>					

