

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Панинская основная общеобразовательная школа"  
Спасского муниципального района Рязанской области



## Консультация

# Похвала и порицание ребенка. Как быть?

Методист школы  
Баурова Е.А.  
2022 г.



**Похвала и порицание** – наиболее часто встречающиеся средства воспитательных воздействий взрослого. Часто можно наблюдать, как взрослый бездумно и безответственно адресует ребенку *оценочные воздействия*: замечания, порицания, запрещения, негативные оценки личностных качеств и действий, тем самым нанося вред его личностному развитию. Конечно, в процессе воспитания нельзя вовсе обойтись без *порицаний и запрещений*, но пользоваться ими нужно психологически грамотно.



Воспитание ребенка дошкольного возраста складывается не только из положительных аспектов взаимоотношений (*одобрение, похвала, поощрение*), но и отрицательных (*порицание, запрет, наказание*). **Наказания и поощрения** являются своеобразными рычагами воспитательного процесса.



Наказывать или не наказывать ребенка? Как наказывать? Как поощрять? Это вопросы, которые волнуют и педагогов и родителей. Наказывая ребенка, очень важно понимать, какие чувства он при этом испытывает. А ведь именно от того, какие чувства испытывает ребенок в момент наказания, зависит и эффективность этого воспитательного рычага. Именно чувства наказываемого ребенка могут дать нам ответ: достигло используемое нами наказание своей цели или нет. С целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, преимущество отдается поощрениям, похвале. Взрослым следует гораздо чаще пользоваться поощрением, поддержкой ребенка, чем порицанием и запрещением.

**Позитивные оценки** с психологической точки зрения являются более информативными для ребенка, т. к. *поощряя* его, взрослый показывает, как нужно правильно поступать, действовать, вести себя. Психологический смысл поощрения состоит в том, чтобы ребенок закрепил хорошее поведение, отношение и в дальнейшем делал, выполнял, поступал так же правильно и хорошо, как сейчас.



## Как наказывать и как поощрять детей дошкольного возраста?

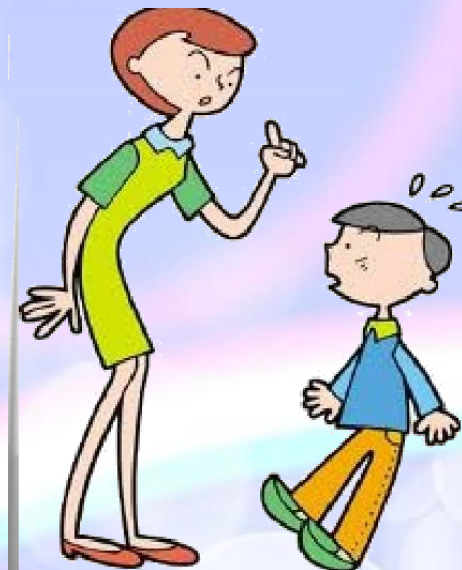
*Физические наказания* остаются популярными у отдельной части современных родителей, хотя они понимают бесполезность и вред этого способа воздействия на ребенка.



*Физические наказания*, несмотря на тот вред, который они приносят, весьма эффективны: «Выпорол — и ребенок на время как шелковый». Но вся беда, что только на время и только пока страх господствует над ребенком, пока малыш боится. Очень часто родители теряют рычаги управления в тот момент, когда ребенок перестает бояться.

*Крик* родителей дети дошкольного возраста воспринимают как наказание, как своеобразное словесное битье.

Но не только крик, а даже *неосторожно сказанное слово* может травмировать ребенка дошкольного возраста.



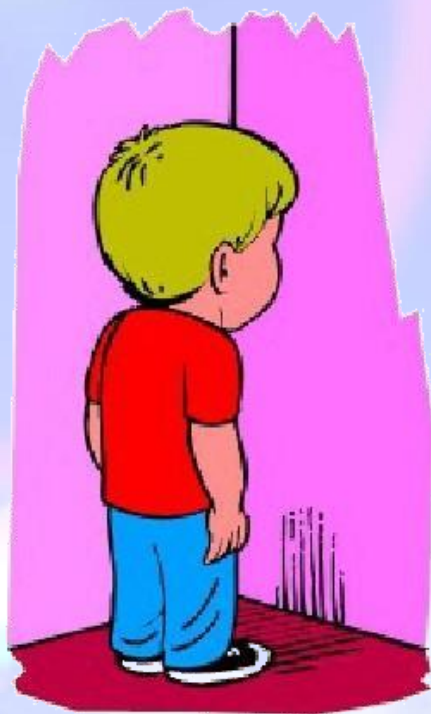
Исключительно чувствительны к словам **девочки** дошкольного возраста, поэтому хвалить и уж тем более ругать их надо, учитывая эту особенность. Для девочки важно каждодневное подтверждение того, что она красивая, хорошая, замечательная и т. д. Очень важно слышать девочке эти слова (подчеркнем, что они должны быть абсолютно искренними!) от отца, бабушки или другого значимого для нее мужчины. Неосторожное слово, особенно брошенное значимым мужчиной, способно не только вызвать бурную эмоциональную реакцию в виде плача, но и стать той психической травмой детства, которая может напоминать о себе через много лет в супружеских отношениях. Результаты исследований показали, что девочки очень эмоционально реагируют на все оценки: и на положительные, и на отрицательные.



**Мальчикам** более важно, что оценивается в их поведении, в их деятельности. Мальчику обязательно нужно знать, что вызвало недовольство родителей, для того, чтобы мысленно проиграть свои неправильные действия и не повторять их.



**Поставить в угол, посадить на стул** — эти формы наказания служат для временной изоляции нарушителей порядка и дисциплины. При применении таких *штрафных санкций* к детям дошкольного возраста необходимо учитывать возраст ребенка (количество минут удаления ребенка соразмерно возрасту ребенка и если ребенку 4 года, например, то удаление должно быть не более чем на 4 минуты). Необходимо также заранее оговорить с ребенком те нарушения, за которые будет вводиться штраф.



Абсолютным правилом должно быть следующее: порицание может относиться только к конкретным действиям ребенка и никогда – к ребенку как личности. Следует помочь ребенку справиться с негативной ситуацией сначала в совместной с взрослым деятельности, а потом самостоятельно.



## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Как правильно хвалить ребенка»

ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС: Застаньте ребенка за полезным занятием, убедитесь, что он все делает правильно и поощряйте его здесь и сейчас. Делайте это незамедлительно и спонтанно. Если вы упустите эту возможность и затяните с одобрением, то влияние похвалы будет разбавленным.



ХВАЛИТЕ И ПООЩРЯЙТЕ РЕБЕНКА ЗА УСИЛИЯ, А НЕ ЗА ЕГО ПРИРОДНЫЙ ТАЛАНТ: Хваля ребенка за его природный талант, мы приносим ему больше вреда, чем пользы. Вместо этого, хвалите и поощряйте ребенка за его усилия и работу, которую ему удалось сделать.



**БУДЬТЕ ИСКРЕННЫ:** Будьте искренними и честными. Не преувеличивайте. Не льстите. Лесть выглядит в глазах ребенка дешево, эгоистично и мелко. Очень скоро малыш раскроет вашу неискренность, и тогда начнет относиться с подозрением к любому одобрению с вашей стороны.



**БУДЬТЕ КОНКРЕТНЫ, ПООЩРЯЯ РЕБЕНКА:**  
Посылать лишь общие комментарии «хорошо», «здорово», «прекрасно» легко. Использовать конкретные описания немного труднее, потому что вам придется глубже вникнуть в то, чем ребенок занят и достаточно ли хорошо он справляется с тем, чем занят. Но это стоит усилий. Описание делает похвалу искренней и неподдельной.

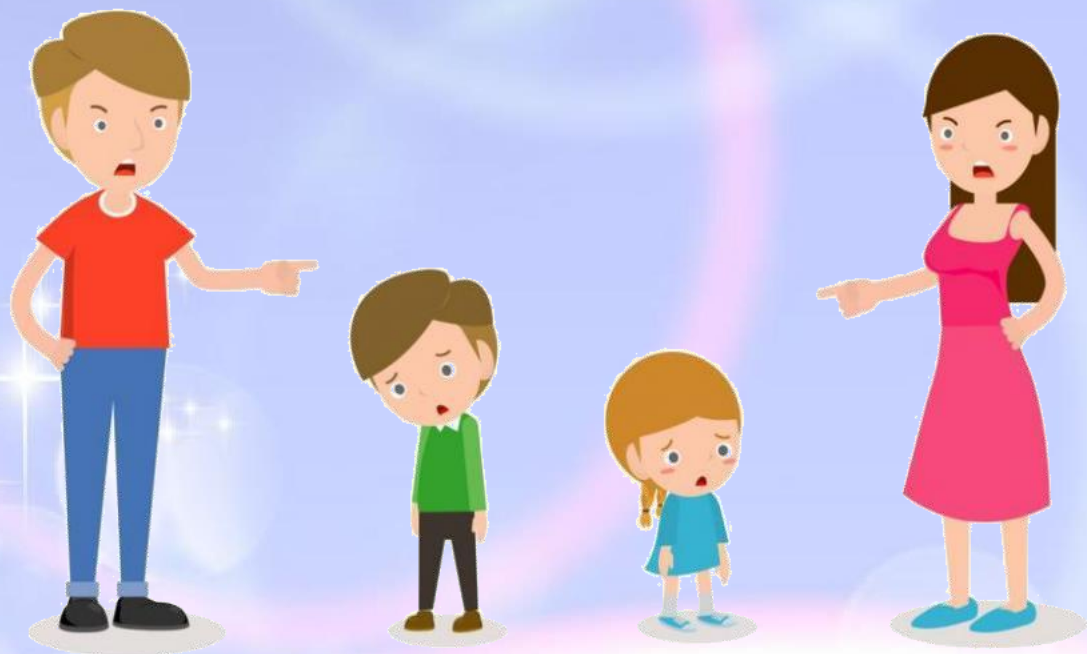


**НЕ ОЖИДАЙТЕ СОВЕРШЕНСТВА:** Если вас может удовлетворить лишь совершенство, вы будете весьма разочарованы. Ваши ожидания должны быть разумными. Цените малейшее улучшение в поведении ребенка. Даже в случае ошибок и неприятных аварий, хвалите его за то, что он предпринял меры предосторожности, если таковые имеются.

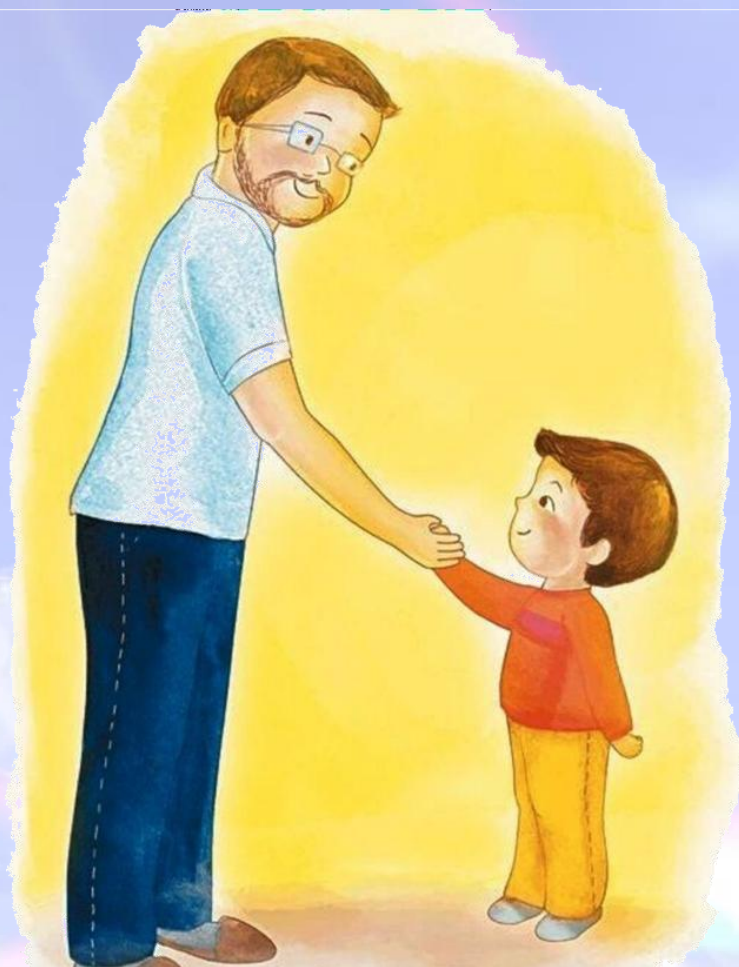




НЕ СРАВНИВАЙТЕ: Хвалите ребенка за его усилия, но не за то, что он лучше, чем любой другой ребенок. Не сравнивайте его с другими детьми. У каждого ребенка свой ум, опыт и прошлое. Каждый ребенок уникален. Поощряйте детей к развитию их собственной индивидуальности.



**ХВАЛИТЕ ПУБЛИЧНО, ЕСЛИ ВОЗМОЖНО:**  
Всем нравится когда их хвалят прилюдно. Таким образом, одобряйте и поощряйте ребенка в присутствии окружающих, если у вас есть что-то значительное, чтобы рассказать людям об этом. Дайте детям возможность услышать, как положительно вы отзываетесь о них.



**НЕ ПЕРЕХВАЛИВАЙТЕ РЕБЕНКА:** Все имеет предел. Вы потеряете силу слов, если переусердствуете. Если вы будете проявлять излишний энтузиазм, ребенок почувствует давление с вашей стороны. Он спросит себя: «А что, если я не смогу сделать это в следующий раз?» Ведите себя разумно.



# Спасибо за внимание!

По материалам с сайта:

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/24/pohvala\\_i\\_poritsanie\\_rebenka.doc](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/24/pohvala_i_poritsanie_rebenka.doc)

