

Аналитическая справка-представление на учителя

ФИО учителя, предмет, полное наименование ОУ

Общие данные об аттестуемом

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «»), присвоена квалификация « ».

Стаж педагогической работы __ лет. Стаж работы в данном учреждении __ лет. Стаж работы в данной должности __ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с _____ до _____.

Показатель	Проявление показателя	Обоснование																							
Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»																									
1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»																									
1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Предмет</th> <th colspan="5">% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2013-2014 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2014-2015 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2015-2016 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2016-2017 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2017-2018 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: за межаттестационный период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся</p>	Предмет	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)					2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год												
	Предмет	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)																							
		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год																			
% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Предмет</th> <th colspan="5">% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2013-2014 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2014-2015 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2015-2016 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2016-2017 уч.год</th> <th style="width: 10%;">2017-2018 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: средний показатель качества знаний составил ...%</p>	Предмет	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)					2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год													
Предмет	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)																								
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год																				
Динамика доли обучающихся																									

	,успевающих на «4» и «5» (не мене чемза три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="5">Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»</th> </tr> <tr> <th>2013-2014 уч.год</th> <th>2014-2015 уч.год</th> <th>2015-2016 уч.год</th> <th>2016-2017 уч.год</th> <th>2017-2018 уч.год</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»					2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год													<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="5">Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»</th> </tr> <tr> <th>2013-2014 уч.год</th> <th>2014-2015 уч.год</th> <th>2015-2016 уч.год</th> <th>2016-2017 уч.год</th> <th>2017-2018 уч.год</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»					2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год												
Предмет	Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»																																																
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год																																												
Предмет	Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»																																																
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год																																												
1.1.2. <i>Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</i>	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выводы: Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ:																																															
		<table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ или ОГЭ (указать)</th> <th>Учебный год</th> <th>Всероссийский или региональный средний балл</th> <th>Средний балл по классу</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	ЕГЭ или ОГЭ (указать)	Учебный год	Всероссийский или региональный средний балл	Средний балл по классу																																										
Предмет	ЕГЭ или ОГЭ (указать)	Учебный год	Всероссийский или региональный средний балл	Средний балл по классу																																													
		<p>Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, –(ФИО, ГОД, ПРЕДМЕТ) Результаты ЕГЭ и ОГЭ (не) попадают под разряд «сомнительный результат»</p>																																															
	Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ.	<table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Всего сдавали</th> <th>Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %)</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	Всего сдавали	Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %)																																												
Предмет	Всего сдавали	Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %)																																															
		Выводы:																																															
1.1.3. <i>Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к</i>	Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования	<table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Учебный год</th> <th>ВПР, РПР, РМИ (указать)</th> <th>Всероссийский или региональный средний балл</th> <th>Средний балл по классу</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет	Учебный год	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Всероссийский или региональный средний балл	Средний балл по классу																																										
Предмет	Учебный год	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Всероссийский или региональный средний балл	Средний балл по классу																																													
		Результаты написания ВПР, РПР, РМИ (не) попадают под разряд «сомнительный результат»																																															

сдаче норм ГТО)		
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»		
1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий	Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа	Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категориям детей), их <u>соответствие особенностям и результатам обучающихся</u> выявленных категорий
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты <u>каждой</u> из категорий, <u>либо преобладающей из них:</u> ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.	Результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»

2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»						
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Предмет	Год	Уровень олимпиады	Достижение (победа/место/участие)	ФИО обучающегося

2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Предмет	Год	Уровень олимпиады	Достижение (победа/место/участие)	ФИО обучающегося		
2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»								
2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Наличие рабочей программы кружка						
		Год	Кол-во учащихся в кружке	Стали участниками конференций различного уровня (кол-во,%)	Стали участниками различных этапов ВОШ или олимпиад из Перечня	Стали победителями и призерами муниципального этапа		
Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»								
3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности	Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности	Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности						


3.2. <i>Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</i>	Наличие проектных и исследовательских работ	<table border="1" data-bbox="1043 113 2029 304"> <thead> <tr> <th data-bbox="1043 113 1301 225">Год</th> <th data-bbox="1308 113 1664 225">Кол-во проектных и исследовательских работ</th> <th data-bbox="1671 113 2029 225">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1043 229 1301 261"></td> <td data-bbox="1308 229 1664 261"></td> <td data-bbox="1671 229 2029 261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 266 1301 298"></td> <td data-bbox="1308 266 1664 298"></td> <td data-bbox="1671 266 2029 298"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1043 344 1704 376">Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ</p>			Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников							
Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников												
3.3. <i>Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</i>	Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ	<table border="1" data-bbox="1043 480 2143 711"> <thead> <tr> <th data-bbox="1043 480 1263 663">Название конкурса</th> <th data-bbox="1270 480 1485 663">Дата, место его проведения</th> <th data-bbox="1491 480 1704 663">Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)</th> <th data-bbox="1711 480 1919 663">Название проекта или исследовательской работы</th> <th data-bbox="1926 480 2143 663">Список учащихся, принимавших участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1043 668 1263 711"></td> <td data-bbox="1270 668 1485 711"></td> <td data-bbox="1491 668 1704 711"></td> <td data-bbox="1711 668 1919 711"></td> <td data-bbox="1926 668 2143 711"></td> </tr> </tbody> </table>			Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Название проекта или исследовательской работы	Список учащихся, принимавших участие					
Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Название проекта или исследовательской работы	Список учащихся, принимавших участие										

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»

4.1.2. <i>Профессиональная экспертная деятельность</i>	<p data-bbox="539 898 1025 1086">Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.</p> <p data-bbox="539 1118 1025 1225">Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности</p>	<p data-bbox="1032 898 2190 967">Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы</p>
4.1.3. <i>Наставничество, кураторство, тьюторство</i>	<p data-bbox="539 1262 1025 1450">Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме</p>	<p data-bbox="1032 1262 2190 1294">План работы, справка, копии приказов, протоколов</p>

<p>4.1.4. <i>Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i></p>	<p>Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях</p>	<table border="1" data-bbox="1048 121 2188 405"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Уровень</th> <th>Тема</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.Проведение мастер-классов, открытых уроков</td> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1048 491 2188 922"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Уровень</th> <th>Название семинара, конференции....</th> <th>Тема выступления</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях.</td> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Уровень	Тема	Год	1.Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный			Региональный			Муниципальный			Форма	Уровень	Название семинара, конференции....	Тема выступления	Год	2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях.	Федеральный				Региональный				Муниципальный			
Форма	Уровень	Тема	Год																															
1.Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный																																	
	Региональный																																	
	Муниципальный																																	
Форма	Уровень	Название семинара, конференции....	Тема выступления	Год																														
2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях.	Федеральный																																	
	Региональный																																	
	Муниципальный																																	
<p>4.1.5. <i>Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.</i></p>	<p>Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru; ИНФОУРОК https://infourok.ru; Учительский портал http://www.uchportal.ru; VIDEOUROKI https://videouroki.net; Открытый урок 1 сентября http://xn--</p>	<p>Список публикаций с указанием библиографических данных, <u>копии обложек и первых страниц статей</u></p> <table border="1" data-bbox="1048 1136 2159 1401"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Название публикации</th> <th colspan="3">Выходные данные</th> </tr> <tr> <th>Место издания</th> <th>Название издательства</th> <th>Год издания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие</p>	Уровень	Название публикации	Выходные данные			Место издания	Название издательства	Год издания	Федеральный					Региональный					Муниципальный													
Уровень	Название публикации	Выходные данные																																
		Место издания	Название издательства	Год издания																														
Федеральный																																		
Региональный																																		
Муниципальный																																		

	i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/; Мультиурок https://multiurok.ru  Продленка https://www.prodlenka.org	сертификаты (не менее двух публикаций)		
		Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта

4.2. Показатель «Повышение квалификации»

4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	№ сертификата, удостоверения

4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»

Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.	Уровень	Наименование конкурса	Результат участия			
			Участник	Призовое место	Победитель	
			Федеральный			
			Региональный			
			Муниципальный			

Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)

Подпись аттестуемого _____ (ФИО)