

Отчет
по результатам самообследования
МБОУ "Панинская ООШ"
за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Панинская основная общеобразовательная школа"
Спасского муниципального района Рязанской области

391081, Рязанская область, Спасский район, село Панино, улица Рязанская, дом 2
тел. 8(49135)3-63-38. E-mail paninskaya2010@yandex.ru

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	---

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человека/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/89%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.29.1	Высшая	1 человек/11%
1.29.2	Первая	7 человек/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	596,2м ² (11 кв.м. на одного учащегося)

Директор школы

/Щербакова Е.В./

Пояснительная записка к самообследованию

Отчет о результатах самообследования МБОУ "Панинская ООШ" по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020г. в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165);
- подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702).

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Панинская ООШ" (далее – школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ "Панинская ООШ" и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ "Панинская ООШ" представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ "Панинская ООШ" в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Учредителем МБОУ "Панинская ООШ" является МО – Спасский муниципальный район Рязанской области (функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области).

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Панинская основная общеобразовательная школа" Спасского муниципального района Рязанской области
Юридический адрес	391081, Рязанская область, Спасский район, село Панино, улица Рязанская, дом 2
Год основания школы	1914г.
Общая площадь	596,2м ²
Электронная почта	paninskaya2010@yandex.ru
Сайт	http://panino.ryazanschool.ru/
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000887 от 30.10.2015г., регистрационный № 20-2587, выдана Министерством образования Рязанской области, Бессрочно
Аккредитация	62А01 0000716 от 30.10. 2015г., регистрационный № 20-0883, выдана Министерством образования Рязанской области, по 09.06.2023г.
Устав	Утвержден Распоряжением администрации МО – Спасский муниципальный район Рязанской области от 14.09.2015. № 520р

Образовательная деятельность

МБОУ "Панинская ООШ" осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется

профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основными целями деятельности МБОУ "Панинская ООШ" являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования (Ст. 12 ч. 2 и 3 Закона). Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч. 5,6,7 Закона).

На начало учебного года перед школой были поставлены следующие **задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Количество обучающихся по уровням

2 уровень – **33**

3 уровень – **24**

Всего – **57**

МБОУ "Панинская ООШ" ведет образовательную деятельность по следующим направлениям

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Общеобразовательная направленность
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	Общеобразовательная направленность

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного общего образования. Программа начального общего образования. Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования	План внеурочной деятельности содержит направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивает 100% занятость обучающихся

Работа по ФГОС

Учителя работали по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещают проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 года, законодательством РФ и Рязанской области, нормативными правовыми актами УО и МП МО – Спасский муниципальный район Рязанской области, Уставом МБОУ "Панинская ООШ" и иными локальными актами.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

1. Педагогический совет – решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям, касающимся развития образования в образовательном учреждении.

2. Родительский комитет – оказывает помощь образовательному учреждению в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, школой и семьей.

3. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательного учреждения, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

Результаты освоения обучающимися ООП

Уровни	2019-2020у.г.	
	% КЗ	% УУ
II уровень	7	67
III уровень	22	95
По ОУ	14	73

Результативность образовательной деятельности:

- успеваемость по школе составила – 72,5% (в прошлом году – 63,6%)
- качество знаний – 13,3%, (в прошлом году – 22,5%)
- отличников – 0 чел., (в прошлом году 4,5% – 2 чел.)
- хорошистов – 11,8 % – 6 чел., (в прошлом году 15,9% – 7 чел.)
- оставлено на повторное обучение – 13,7% – 7 человек, (в прошлом году 18,2% – 8 чел.).

Итоговая аттестация (2019 – 2020 учебный год)

В 2019 – 2020 учебном году в связи с пандемией коронавируса и карантинными ограничениями ученики 9 класса ОГЭ не сдавали. Оценки в аттестат были выставлены по итогам 2019 – 2020 учебного года и результатам итогового собеседования по русскому языку, которое проходило 12.02.2020г.

Трудоустройство выпускников за последние 3 года

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Место учебы
2017 - 2018 (2 чел.)	Белимова Г.	10 класс Спасская СОШ
	Кошелев П.	Рязанский строительный колледж
2018 - 2019 (2 чел.)	Стеняев В.	10 класс Спасская гимназия
	Шахонов М.	10 класс Спасская гимназия
2019 - 2020 (1 чел.)	Нутфулин В.	Рязанский строительный колледж

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

• РПР – 3 класс
2017-2018 у.г.

Предмет	По списку	Выполняли работу	Результаты РПР:				Средний балл	Средняя оценка	КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	10	5	2	1	2	0	15,4	4	60%	100%
Математика	10	5	2	2	1	0	16	4,2	80%	100%
Окружающий мир	10	5	2	3	0	0	17,2	4,4	100%	100%

• ВПР – 4 класс
2018-2019 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понизили (отм.<отм. по журнал)	Подтвердили (отм.=отм. по журнал у)	Повысили (отм.>отм. по журнал у)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	7	5	0	2	3	0	3,4	3,8	1	3	1	40 %	100 %

Математика	7	4	0	4	0	0	4	3,5	0	2	2	100 %	100 %
Окружающий мир	7	5	0	4	1	0	3,8	3,8	1	3	1	80 %	100 %

❖ ВПР – 4 класс
2017-2018 у.г.

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5» «4» «3» «2»				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	48
Математика	4	2	0	2	0	0	100%	100%	4	64
Окружающий мир	4	3	0	2	1	0	100%	67%	3,6	53,3

ВПР – 5 класс
2020-2021 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понизили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	9	6	1	2	3	0	3,7	3,7	0	6	0	50 %	100 %
Математика	9	6	1	4	1	0	4	3,8	0	5	1	83 %	100 %
Окружающий мир	9	6	1	2	3		3,7	4	3	2	1	50 %	100 %

❖ ВПР – 5 класс
2018-2019 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понизили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	4	4	0	2	2	0	3,5	3,75	1	3	0	50 %	100 %
Математика	4	3	0	3	0	0	4	3,6	0	2	1	100 %	100 %
Биология	4	3	0	1	2	0	3,3	3,6	1	2	0	33,3 %	100 %
История	4	3	0	2	1	0	3,7	3,6	0	3	0	66,6 %	100 %

➤ ВПР – 5 класс
2017-2018 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	4	3	1	1	1	0	4,0	3	0	1	2	67 %	100 %
Математика	4	3	2	1	0	0	4,6	3,3	0	0	3	100 %	100 %
Биология	4	3	0	2	1	0	3,6	3,7	1	1	1	67 %	100 %
История	4	3	0	1	2	0	3,3	4	2	1	0	33,3 %	100 %

**ВПР – 6 класс
2020-2021 у.г.**

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	7	4	1	1	2	0	3,7	3,5	0	3	1	50 %	100 %
Математика	7	4	0	1	3	0	3,3	3,5	1	3	0	25 %	100 %
Биология	7	3	1	1	1	0	4	4,3	1	2	9	66,7 %	100 %
История	7	3	0	3	0	0	4	4,3	1	2	0	100 %	100 %

**➤ ВПР – 6 класс
2018-2019 у.г.**

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	2	2	1	0	1	0	4	3,5	0	1	1	50 %	100 %
Математика	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50 %	100 %

Биология	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50 %	100 %
История	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	1	1	0	50 %	100 %
География	2	2	0	2	0	0	4	4	1	0	1	100 %	100 %
Обществознание	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50 %	100 %

✓ **ВПр – 6 класс**
2017-2018 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПр	Результаты ВПр:				Средняя оценка по результатам ВПр	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПр	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100 %
Математика	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100 %
Биология	1	1	0	1	0	0	4	3	0	0	1	100 %	100 %

ВПр – 7 класс
2020-2021 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПр	Результаты ВПр:				Средняя оценка по результатам ВПр	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПр	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	5	2	0	0	1	1	2,5	3,5	2	0	0	0%	50 %
Математика	5	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50 %	100 %
Биология	5	2	0	1	1	0	3,5	4	1	1	0	50 %	100 %
История	5	2	0	1	1	0	3,5	4	1	1	0	50 %	100 %
География	5	2	0	1	1	0	3,5	4,5	2	0	0	50 %	100 %
Обществознание	5	2	0	0	2	0	3	4	2	0	0	0%	100 %

✓ **ВПр – 7 класс**
2018-2019 у.г.

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПр	Результаты ВПр:	Средняя оценка по	Средняя успеваемость в	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок		
---------	-----------	-----------------------	-----------------	-------------------	------------------------	--	--	--

							результатам ВПР	текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
Математика	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
Биология	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
История	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
География	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
Обществознание	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
Физика	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
Английский язык	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%

**ВПР – 8 класс
2020-2021 у.г.**

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	2	2	0	1	0	1	3	3,5	1	1	0	50%	50%
Математика	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50%	100%
Биология	2	2	1	0	1	0	4	3,5	0	1	1	50%	100%
История	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50%	100%
География	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50%	100%
Обществознание	2	2	0	0	2	0	3	3,5	1	1	0	0%	100%
Физика	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50%	100%
Английский язык	2	2	0	1	1	0	3,5	3,5	0	2	0	50%	100%

**ВПР – 9 класс
2020-2021 у.г.**

Предмет	По списку	Приняли участие в ВПР	Результаты ВПР:				Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году, принимавших участие в ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			КЗ	УО
			5	4	3	2			Понижили (отм.<отм. по журналу)	Подтвердили (отм.=о тм. по журналу)	Повысили (отм.>отм. по журналу)		
			чел.	чел.	чел.	чел.							
Русский язык	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%
Математика	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	0	0%	100%

Результаты, показанные учащимися на РПР и ВПР, подтверждают текущую успеваемость по данным предметам.

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельности школьника уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий:

- общешкольные праздники;
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные викторины;
- спортивные конкурсы, игры.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы вместе с педагогами участвуют в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Конкурсы муниципального уровня – 12

Конкурсы регионального уровня – 1

Конкурсы всероссийского уровня – 2

Мероприятия проходили в онлайн-режиме (дистанционно).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 9 педагогов.

Характеристика педработников	Число педработников
Руководители	2

Педагоги	7
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	8
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	1

Награды педагогических работников

№	Ф. И. О. учителя	Награды
1	Щербакова Е. В.	Почетная грамота Министерства образования РФ
2	Баурова Е. А.	Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Епишкина Л. В.	Почетная грамота Министерства образования РФ
4	Степанова Н. В.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
5	Черепенникова Н. Г.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
6	Филачёва Г.А.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
7	Султанова Т. А.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
8	Стеняева Н.В.	Почетная грамота УО и МП Спасского района
9	Банкетова Н.С.	Почетная грамота УО и МП Спасского района

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с планом воспитательной работы; с учётом преемственности первой, второй и третьей ступеней школы.

Цель воспитательной работы — формирование социальной активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость,

творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к труду; социализация обучающихся, подготовка их к жизни в условиях современной действительности; привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Основные задачи:

1. Определение содержания и воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей обучающихся с учётом конкретных возможностей и специфики образовательного учреждения.

2. Формирование воспитательной системы, включая в себя целостный учебно-воспитательный процесс; повышение воспитательного потенциала, эффективности воспитания.

3. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение их в содержание материалов, помогающих обучающимся освоить общество и культуру, в котором они живут, способы самоопределения в них.

4. Воспитание обучающихся в духе демократизации, свободы, личного достоинства; предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

5. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

Для того, чтобы повысить уровень воспитанности обучающихся и привлечь их к активной жизни в школе, проводился ряд мероприятий: л/а кросс, соревнования по шашкам и по шахматам и др.

1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: трудовое, патриотическое, экологическое, эстетическое, спортивно – оздоровительное.

2. Организовывалось участие обучающихся в районных, школьных конкурсах.

3. В помощь классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились методические объединения классных руководителей.

4. С целью самоутверждения школьников продолжило работу школьное самоуправление.

Воспитательная работа классных руководителей

По завершению учебного года все классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива: обратили внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

Важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками. Классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – понимание педагогов и обучающихся, оценки, соответствуют желаемым.

Работа классного руководителя с различными категориями обучающихся велась согласно плану и ситуациям:

- а) опекаемые дети;
- б) «трудные», дети из асоциальных семей;
- в) одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения;

Следует отметить работу классных руководителей: во всех классах регулярно проводились родительские собрания, работа с родителями индивидуально, посещение на дому.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательного учреждения, а в конце года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – анкетирование.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Организация образовательного процесса.
2. Управление образовательным процессом.

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на высоком уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

100 % родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату.

Родители довольны условиями обучения в школе.

95 % родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 5 % родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

90 % родителей отмечают, что управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением родителей и детей. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

Исходя из проведенного самообследования, делаем выводы и ставим задачи на следующий учебный год:

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.